岩教装〔2025〕6 号

关于举办龙岩市2025年师生信息素养提升实践活动（基础教育组教师部分）的通知

各县(市、区)教育局，各市属中小学、幼儿园及有关单位：

根据《福建省电化教育馆关于举办福建省2025年师生信息素养提升实践活动（基础教育组教师部分）的通知》（闽教电馆〔2025〕6号）精神，为扎实推进国家教育数字化战略行动，提高我市教师信息素养，经研究，决定举办龙岩市2025年师生信息素养提升实践活动（基础教育组教师部分），以下简称“活动”。现将有关要求通知如下：

一、参加对象：全市中小学、幼教、特教、教研和电教人员。

二、项目设置

**（一）常规项目**

课件、微课、融合创新应用教学案例、论文

**（二）专项**

三、活动要求

参照附件“福建省2025年师生信息素养提升实践活动（基础教育组教师部分）指南”。

四、报送时间、方式

**（一）常规项目：课件、微课、融合创新应用教学案例、论文**

1.网上报名和上传作品时间如下，逾期不再受理。

（1）各县（市、区）参赛教师：即日起至2025年5月18日；

市属学校参赛教师：2025年5月19日至5月25日。

2.参赛教师登录龙岩市教育公共服务平台（以下简称“市平台”，网址：[http://w](http://jyjs.fjcet.com/)ww.longyanedu.net）—教师研训—评比活动，进行网上报名、上传作品及相关附件资料。

3.论文参赛作者需在市平台上提交作品、查重证明、作品登记表。

4.各组织单位须做好参赛作品的资格初审和运行测试工作。各县(市、区)教育局于2025年6月3日前组织专家登录平台评审并完成推荐作品上传工作。市属校管理员2025年5月27日前登录平台完成学校推荐作品审核通过工作。

5.各组织单位将推荐作品汇总表（附件3）电子版及纸质版加盖公章的扫描件于2025年6月3日前发送至市装备站邮箱。

6.被推荐参加省级评选活动的作品，待市里通知激活用户名和密码后，2025年6月25日前由县级管理员（或作者）于工作日8：00点至18：00，登录福建省电化教育馆网站（网址：[http://www.fjcet.com/）](http://jyjs.fjcet.com/%EF%BC%89%E3%80%82)“2025年福建省师生信息素养（教师部分）”专栏自行上传报送。报送前请认真阅读操作手册，县级管理员和作者对报送作品信息准确性、完整性负责。逾期不再受理。

7.被推荐送省的论文参赛作者同时还要通过活动专用网站（http://edu.10086.cn/lunwen）报名。

报名时间：2025年6月23日——7月31日

1. **专项**

通过全国平台报送，不进行市级和省级评审。具体内容和参赛时间以教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）文件为准。

五、名额分配

1.根据教师数和近两年选送作品获奖情况，确定各县（市、区）初选推荐名额如下。若总数未报满，名额将由我局统筹安排。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 新罗区 | 永定区 | 长汀县 | 上杭县 | 武平县 | 连城县 | 漳平市 |
| 课件、微课、融合创新应用教学案例 | 30 | 21 | 23 | 22 | 20 | 20 | 23 |
| 论文 | 15 | 8 | 11 | 9 | 5 | 5 | 5 |

2.市属学校：高中、完中、九年一贯制学校每校可报2个，其余学校每校（园）限报1个。

3.以下单位可直接向省电教馆报送作品，直接报送单位的作品如参加市级评审，获奖作品不占用送省参评名额。

（1）国家级、省级教育信息化示范校、实验校，每校报送作品2件；

（2）获教育部“教育信息化应用典型案例”的每区域报送作品15件，每校报送作品2件；

六、奖项设置

**（一）奖项设置**

**1.个人荣誉奖**

市装备站将组织专家对常规项目进行评审，按一等奖10%、二等奖25%、三等奖30%进行表彰。按照“福建省2025年师生信息素养提升实践活动（基础教师组部分）”名额分配数，按获奖排名推荐参加省级评选活动。

**2.集体荣誉奖项**

根据各地（校）报送作品的质量和数量评选若干“最佳组织奖”和“优秀组织者奖”。

**（二）结果公布与证书发放**

课件、微课、融合创新应用教学案例、论文市级获奖名单拟于6月下旬在龙岩市教育局官网和龙岩市教育公共服务平台上公示和公布。获奖证书为电子证书，在龙岩市教育公共服务平台上下载。

**（三）作品展示与交流**

优秀作品将在龙岩市教育公共服务平台展示、分享和传播。

五、其他

1.主办方有权将本次活动的获奖作品在龙岩市教育公共服务平台免费使用。

2.2024年优秀作品展播网址：

2024年全国优秀作品：<https://huodong.ncet.edu.cn/#/teacher_index>

2024年福建优秀作品：http://jyjs.fjcet.com/ReleaseWorks.aspx?m=39

2024年龙岩优秀作品：https://www.longyanedu.net/

3.市级活动联系人：谢艳红；电话：2319286；

市装备站邮箱：lyjyzbzx@163.com。

4.平台使用指导联系电话：2883296 。

5.福建省活动Q群号：536626960

附件:1.福建省2025年师生信息素养提升实践活动（基础教育组教师部分）指南

（1）附表1：作品登记表（课件、微课、论文）

（2）附表2：融合创新应用教学案例作品登记表

2.2025年福建省师生信息素养提升实践活动基础教育组教育技术论文专项指南

3.各组织单位推荐作品汇总表（以excel提交）

 龙岩市教育技术装备管理站

2025年4月14日

龙岩市教育技术装备管理站 2025年4月14日印发

附件1

福建省2025年师生信息素养提升实践活动

（基础教育组教师部分）

指 南

2025年3月

**目 录**

一、项目设置及要求

（一）项目设置

（二）项目说明及要求

（三）作品资格审定

（四）作品制作

二、参赛办法及要求

（一）报送渠道

（二）参赛办法及报送作品数量

（三）报送时间、方式

（四）报送要求

三、组织工作

（一）组织领导

（二）联系方式

附件：《2025年福建省师生信息素养提升实践活动基础教育组教育技术论文专项指南》

附表：

1.作品登记表（课件、微课、论文）

2.融合创新应用教学案例作品登记表

一、项目设置及要求

**（一）项目设置**

福建省2025年师生信息素养提升实践活动（基础教育组教师部分）按照作品第一作者单位分别设置了以下项目：

**1.常规项目：**

①课件 ②微课 ③融合创新应用教学案例 ④论文

**2.专项**

通过全国平台报送，不进行省级评审。

具体内容和参赛时间以教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）文件为准。

**（二）项目说明及要求**

**1.课件**：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，实现围绕目标达成的人机互动，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

**（1）**制作要求：视频、声音、动画等素材使用常用文件格式。

**（2）**报送作品包含：

①作品登记表（见附表1，pdf格式）。

②课件以及运行软件（zip格式，建议不超过700MB），课件应易于安装、运行和卸载。如果运行需特定软件，请同时提供该软件。

③相关设计说明（pdf格式）。

④课件演示视频（mp4 格式，建议不超过200MB）。

**2.微课**：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

**（1）**制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

**（2）**报送作品包含：

①作品登记表（见附表1，pdf格式）。

②微课视频（mp4格式，建议不超过500MB）。

③相关材料（word文档转成zip格式）。

**3.融合创新应用教学案例**：是指教师将信息技术作为组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程且教学成效明显的教学活动案例。

**（1）**制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 内容简介PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

使用国家智慧教育平台开展教学的案例评审中按先加3分参加评审。

**（2）**报送作品包含：

①作品登记表（见附表2，pdf格式）。

②案例介绍文档（pdf格式）。

③教学活动录像（mp4格式，建议不超过900MB）。

④相关材料（zip格式）。

**4.论文**

**（1）**参与对象：普通高中、初中、小学等教师群体以及各级技术、电教、装备等教育信息化相关工作者。

论文以“推进教育数字化，促进教育高质量发展”为主题。（具体选题、参赛办法和报送要求详见附件：2025年福建省师生信息素养提升实践活动基础教育组教育技术论文专项指南）。

获奖的优秀论文将结集汇编，部分推荐全国参赛。

**（2）**报送作品包含：

①作品登记表（见附表1，pdf格式）。

②论文（word文档转成zip格式）。

**（三）作品资格审定**

**1.**有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

**2.**存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

**3**.已参加往届活动或其他国家、省级活动的作品，取消参加资格。

**4、**不接受以单位名义集体创作的作品。

**（四）作品制作**

**1.**作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如因此引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

**2.**融合创新应用教学案例有设指导教师，请在网站上和附表2相应栏目填写指导教师（作者与指导老师总和不超3人）；课件、微课、论文不设指导教师，每件作品作者不超过3人。

**3.**组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示、分享和传播。

二、常规项目参加办法

**（一）报送渠道**

国家级、省级教育信息化示范校、实验校，获教育部“教育信息化应用典型案例”单位或近三年获省“师生信息素养提升实践活动（教师部分）”优秀组织奖获奖单位及省属校，可直接向省馆报送；其它学校按属地原则通过当地市级电教机构或受托部门向省馆报送，平潭学校通过平潭综合实验区社会事业发展服务中心向省馆报送。

**（二）参加办法及报送作品数量**

**1.**各组织单位应在规定时间组织好本级初审，之后可以授权入选作者上传，也可代为上传省赛平台。

教育信息化示范校、实验校及省属校每校限报作品2件；获教育部“教育信息化应用典型案例”的区域限报作品15件，单所学校限报作品2件；近三年获省“师生信息素养提升实践活动（教师部分）”优秀组织奖的每区域限报作品10件，单所学校限报作品2件。

各地市电教馆（教仪站）根据近两年选送作品获奖情况和教师数确定“课件、微课、融合创新应用教学案例、论文”总和限报数（厦门、福州150件，泉州、宁德130件，南平105件，龙岩、莆田、漳州、三明95件，平潭综合实验区社会事业发展服务中心25件）。

**2.**不接受个人报送。

**（三）报送时间、方式**

请各组织单位或直报单位于2025年6月1日至6月25日期间的工作日8：00点至18：00，登录福建省电化教育馆网站（网址：[http://www.fjcet.com/）](http://jyjs.fjcet.com/%EF%BC%89%E3%80%82)“2025年福建省师生信息素养（教师部分）”专栏开展报送工作。报送前请认真阅读操作手册，市级管理员和直报单位联络人对报送作品信息准确性、完整性负责。逾期不再受理。

**（四）报送要求**

**1.**活动实行无纸化报送，作者应提前配合各级组织机构做好作品的提交和上传，作品及相关资料要求无病毒、运行良好。

**2．**请务必规范、准确填写名字、单位、手机等信息，报名截止后将不能修改。

三、组织工作

**（一）组织领导**

活动由福建省教育厅有关业务处室指导，福建省电化教育馆主办。活动组委会办公室设在信息化教学研究室。

**（二）联系方式**

联系人：张宏

联系电话：0591-87278750，0591-62721016

邮箱：jyjssyzc@qq.com

活动Q群号：536626960

附表 1

作品登记表（课件、微课、论文）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 作品名称请勿使用书名号《》 | 学科 |  | 年级 |  | 作品 大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | 课件□微课□ 论文□ | 幼儿教育□ |
| 特殊教育□ |
| 小学□ |
| 初、高中□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位（按单位公章填写） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | @ |
| 作品特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300 字以内） |

|  |  |
| --- | --- |
| 作品安 装运行 说明 | （安装运行所需环境，临时用户名、密码等,300 字以内） |
| 诚 信 承 诺本人确认已了解2025年福建省师生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属2025年福建省师生信息素养提升实践活动组委会。□以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人（作者）签名：1. 2. 3. 年 月 日 |

附表 2

融合创新应用教学案例作品登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 | 作品名称请勿使用书名号《》 | 学科 |  | 年级 |  | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | 融合创新应用教学案例□ | 幼儿教育□ |
| 特殊教育□ |
| 小学□ |
| 初、高中□ |
| 作者信息 | 姓名 | 所在单位（按单位公章填写） |
| 作者1： |  |
| 作者2： |  |
| 指导教师： |  作者与指导老师总和不超3人 |
| 联系信息 | 姓名 |  | 手机 |  |
| 固定电话 |  | 电子邮箱 | @ |
| 教学环境设施建设情况 | （300 字以内） |
| 课程建设情况 | （300 字以内） |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学实施情况及教学效果 | （300 字以内） |
| 教学成果、推广情况 | （300 字以内） |
| 其他说明 | （300 字以内） |
| 诚 信 承 诺本人确认已了解2025年福建省师生信息素养提升实践活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷， 自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属福建省师生信息素养提升实践活动组委会。□以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。 |
| 承诺人（作者）签名：1. 2. 3. 年 月 日 |

附件2

 2025年福建省师生信息素养提升实践活动

教育技术论文专项

指 南

活动组织委员会编

2025年3 月

**目 录**

**一、人员范围**

**二、活动要求**

**三、活动流程**

**四、活动网址**

**五、活动组织**

一、人员范围

全国普通高中、职业院校、初中、小学、幼儿园等教师群体以及各级技术、资源、电教、装备等教育信息化相关工作者。

二、活动要求

**1.活动主题：推进教育数字化，助力建设教育强国**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会、全国教育大会精神，围绕加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以“推进教育数字化，助力建设教育强国”为主题，推动教育数字化转型，服务中国式教育现代化发展。具体选题如下：

（1）教育数字化转型理论与实践研究；

（2）“双减”政策及其落实措施、效果研究；

（3）“三个课堂”的教学应用研究；

（4）国家中小学智慧教育平台实践应用研究；

（5）数字教育资源助力中小学课后服务开展研究；

（6）教育数字化助力乡村教育振兴研究；

（7）基于新课程标准，发展学生核心素养研究；

（8）基于数字技术的跨学科融合应用研究；

（9）数字化教学模式研究；

（10）中小学科学教育实践研究；

（11）网络教研与教师专业发展研究；

（12）师生数字素养现状与提升研究；

（13）数字技术赋能实验教学变革研究

（14）5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、AR/VR/MR等新技术推动教育数字化转型，赋能教育教学变革研究；

（15）中国移动“和教育”系列产品设计及其教育应用研究；

（16）中国移动人工智能、5G智慧教育系列产品（如智慧校园、电子学生证、智慧考场等）应用设计及实践。

**2.征文要求**

文章要有明确的观点和具体内容，围绕教育教学实践开展研究，重在原创，突出重点，反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引等，文章重复率不得超过15%，建议作者不超过3人，全文以5000～8000字为宜，不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式。

参赛论文格式要求：标题用小2号方正小标宋，如有副标题用3号楷体-GB2312，加黑。材料中的一级标题用3号黑体：二级标题用3号楷体-GB2312，加黑；三级标题用3号仿宋GB2312，加黑。正文用5号宋体-GB2312。

1. 题名、摘要、关键词

题名和摘要应通俗易懂，要准确、简洁、规范。题名言简意赅，25字以内，题名在文章中不同地方出现应保持一致，如有必要，可以增加副题名。摘要是对论文内容不加注释和评论的简短陈述，一般包括研究目的、方法、结果和结论，用第三人称,摘要中不要出现“本文”“本人”“笔者”等词，字数300字左右为宜。

文章应提供3～5个反映论文主题的关键词，关键词要有检索价值，不同关键词之间以“；”分隔，置于摘要之后。

（二）图、表

图表中的数值需合理使用SI词头或10的幂，使数值范围在0.1～999之间。图或表应放在相应正文之后，并注明“见图1、图2…（或见表1、表2…）”，图或表分别按出现顺序用“图1、图2…”或“表1、表2…”统一编号，并注明标题及注释。图或表的序号、标题及注释需居中。图片和表格不宜过多，图片要有足够的清晰度，保证图片效果。

表格采用三线表。表的序号及标题置于表格上方，表注放在表格的下方（见表1）。

表1 表格示例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组别 | *v*/(m·s-1) | *S*/m | *p*/MPa |
| 1 | 3.12 | 7.8 | 71 |
| 2 | 3.14 | 8.0 | 73 |
| 平均 | 3.13 | 7.9 | 72 |

注：此表为示范表格，作者可以根据自己的需求修改。表注为宋体小五号字。

（三）物理量、公式

（1）名词、术语、数字、计量单位和数学符号等，必须符合国家标准。

（2）变量、函数(除sin等特殊意义的函数符号外)用斜体；矢量符号用黑斜体；其他文字都用正体。

（3）文中、公式中的变量要在第1次提及时加以说明(常见的除外)，并自成系统，不相互矛盾。

（4）文中的数字，如数量、长度等，用阿拉伯数字表示。单位用标准的符号表示。如：宽60cm，长90cm的木版1块。

（四）章节编号

（1）当使用分级标题时，一级标题用大写数字加顿号，即一、二、三…，字体为黑体小四字；二级标题用括号加大写数字，即（一）、（二）、（三）…，字体为黑体五号字；三级标题用小写字母加括号，即（1）、（2）、（3）……，字体用楷体五号字。文章正文为宋体五号字。

（2）正文中的分点说明可用圆圈加小写数字，即①、②、③…。

（3）书名、文章的标题等用书名号，课本中某一章以及实验名称都用双引号。如：《背影》，人教版高中《物理（选修3-4）》第十一章“机械振动”中的“探究单摆周期与摆长的关系”实验。

（4）数字范围（参数范围）用浪纹线“～”表示，起止页码范围用短横线“-”表示。

（5）标点符号必须符合国家标准，注意逗号和句号的应用，避免滥用逗号。

（五）参考文献

（1）参考文献只列出发表在正式出版物上的主要条目，不宜引用内部资料。同时，为保证文章的新颖性及相关性，请尽可能参引《教育与装备研究》等杂志近两年刊载的相关文献。没有引用学术思想和观点，仅仅是普通名词术语的引用，不建议引用参考文献。

（2）参考文献按正文中引用的先后次序用[1]、[2]、[3]等统一编号，并在文章引用地方利用上标标注[1]，并按照顺序排列。“参考文献”字体为黑体五号，所引文献字体为宋体六号。

（3）英文参考文献中，英文书名、英文刊名和英文会议论文集名需要加粗；文章名除首字母和专有名词外，其余均小写；作者姓前名后，姓氏全部大写，名只写首字母且大写，不需要使用表示省略的点号，姓和名之间不需要用逗号隔开，格式如TONG X D，WANG J。

（4）文献类型及载体类型标识。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参考文献类型 | 专著 | 论文集 | 报纸文章 | 期刊文章 | 学位论文 | 报告 | 标准 | 专利 |
| 文献类型标识 | M | C | N | J | D | R | S | P |

对于专著、论文集中的析出文献，其文献类型标识建议采用单字母“A”；对于其他未说明的文献类型，如“文件”建议采用单字母“Z”。

（5）对于数据库（database）、计算机程序（computer program）及电子公告（electronic bulletin board ）等电子文献类型的参考文献，以下列双字母作为标识：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 电子参考文献类型 | 数据库 | 计算机程序 | 电子公告 |
| 电子文献类型标识 | DB | CP | EB |

电子文献的载体类型及其标识：对于非纸张型载体的电子文献，当被引用为参考文献时，需在参考文献类型标识中同时标明其载体类型，并采用双字母表示电子文献载体类型：磁带（magnetic tape）—MT，磁盘（disk）—DK，光盘（CD-ROM）—CD，联机网络（online）—OL，要以下列格式表示包括了文献载体类型的参考文献类型标识：

[DB/OL]—联机网上数据库（database online）

[DB/MT]—磁带数据库（database on magnetic tape）

[M/CD]—光盘图书（monograph on CD-ROM）

[CP/DK]—磁盘软件（computer program on disk）

[EB/OL]—网上电子公告（electronic bulletin board online）

**3.撰写要求**

（1）价值性

选题价值：论文选题紧密结合当前教育教学实际情况，体现当前新课程改革的相关要求，突出数字技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。

应用价值：论文观点鲜明，围绕数字技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，指导教学实践，具有启发性和可借鉴价值。

（2）科学性

论点正确，符合实际，表述准确。论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。

（3）创新性

理论创新：结合当前数字教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的数字教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。

实践创新：在数字教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。

研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。

（4）规范性

文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强；概念表述清晰准确，内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确；无知识性和常识性错误，文笔流畅，文字优美，可读性强。

（5）实践性

能够结合教育教学实际，充分利用数字资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及智慧教育平台（如“和教育”平台等）进行论文撰写。

**4.论文资格审定**

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文，取消推荐资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文推荐资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。重复率超过15%的论文，由人工智能生成的论文，取消推荐资格。

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创论文。

（4）不符合论文形态界定相关要求的论文，取消推荐资格。

三、活动流程

**1.论文报送**

参与活动教师（含直报单位）须将作品及作品登记表提交市级组织单位（含开展赛事组织工作的各级电教部门），未经组织单位推荐的省赛不予评审。之后在5月6日至7月31日还要通过活动专用网站进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码、文章重复率等；注册后提交论文，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改,活动全程免费。

**2.省级推荐**

论文活动将组织省级推荐，各省级电教部门负责本地区论文资格审定和限额推荐。

省级推荐时间：8月10日-9月10日。

集中报送时间：9月11日-9月20日。

**3.全国推荐**

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）根据专家推荐，遴选出高质量论文。

全国推荐时间：9月21日-10月10日。

公布结果时间：11月上旬

公布结果方式：在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网公布。

**4.交流展示与发表**

高质量论文参加全国展示交流活动（另行通知）。对于部分符合刊发标准的论文将推荐在《中国电化教育》《教育与装备研究》发表。

四、活动网址

论文活动专用网站（http://edu.10086.cn/lunwen），活动论文务必同时在此网站报名；

手机客户端网址（http://edu.10086.cn/app）；

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网（<http://www.ncet.edu.cn/>）。

论文活动公众号:

 五、活动组织

活动由福建省教育厅有关业务处室指导，福建省电化教育馆主办。

论文上传过程中如遇到技术问题，请拨打客服电话4001100868咨询。

附件3

**各组织单位推荐常规项目作品汇总表**

（以excel提交）

|  |
| --- |
| **填报单位（审核盖章）： 联系人： 联系电话：**  |
| **序号** | **区县** | **项目** | **学科** | **组别** | **作品名称** | **作者姓名** | **所在学校** | **联系电话** | **指导教师（只有融合创新应用教学案例有设指导教师）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注**：

**项目可填**：课件、微课、融合创新应用教学案例、论文。

**组别可填：**小学、初中、高中、幼教、特教。

**人数及指导老师：**融合创新应用教学案例有设指导教师，作者与指导老师总和不超3人；课件、微课、论文不设指导教师，每件作品作者不超过3人。